



**Escola de
Formação Social
Rural de Lamego**

Relatório Intercalar

Janeiro de 2020



Sabenzal

ESCOLA DE FORMAÇÃO SOCIAL RURAL DE LAMEGO

PREÂMBULO

A implementação do sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET levou à redefinição de algumas metodologias de trabalho. O que até aqui era apenas informação interna, disponibilizada de modo informal aos diferentes intervenientes da Comunidade Educativa, passou, a partir deste ano letivo, e cumprindo uma das principais diretrizes do ciclo PDCA, a constituir uma obrigatoriedade.

De modo a facilitar as conclusões da monitorização dos indicadores de referência feita ao longo do ano letivo, o Grupo Dinamizador da Qualidade, decidiu-se pela elaboração de relatórios intercalares, coincidentes com o término de cada período letivo. Tais documentos reúnem toda a informação recolhida pelos diferentes interlocutores, em diferentes momentos - reuniões, questionários, avaliações, candidaturas, entre outros.

O objetivo primeiro, dos referidos documentos, não passa pela burocratização, mas sim por concentrar toda a informação recolhida, ser um meio de alerta, que permita a avaliação das atividades previstas e constituir um ponto de partida para a revisão, necessária de fazer.

MONITORIZAÇÃO DOS INDICADORES DE REFERÊNCIA

A monitorização dos indicadores de referência é compilada no IMP.133, que segue em anexo, do qual se apresenta o seguinte quadro síntese:

MONITORIZAÇÃO DOS INDICADORES DE REFERÊNCIA														
2019/2020														
Indicador	Unidade	Valor Meta	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
Número de pré-inscrições	Nº	24												
Número de iniciativas de divulgação	Nº	> 5												
Número de alunos matriculados	Nº	24	11											
Número de alunos matriculados com pré-inscrição	Nº	12	0											
Resultado da avaliação de desempenho	%	>80					100							
Taxa de satisfação dos colaboradores	%	>80												
Taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades	%	>90				58,3								
Taxa de satisfação dos alunos em relação às atividades	%	>90				91,0								
Taxa de disciplinas em atraso	%	<5				4,1								
OE1. Taxa de abandono escolar	%	<5				2,4								
OE2. Taxa de absentismo	%	<3				4,9								
Taxa de empregabilidade	%	>65				65,2								
OE3. Taxa de conclusão	%	>70				71,9								



Isabel

ESCOLA DE FORMAÇÃO SOCIAL RURAL DE LAMEGO

realidade, uma vez que pesam as faltas dadas por uma aluna que esteve em abandono escolar e que foi excluída por faltas em meados de dezembro. Tirando tal facto, as faltas dadas são residuais e estão devidamente justificadas.

7. Quanto à taxa de satisfação dos empregadores, apesar de ser 100%, diz-nos que quem emprega ex-alunos está muito satisfeito. Todavia, foram poucos os que se disponibilizaram a responder aos questionários realizados.
8. A taxa de execução orçamental está abaixo do previsto, uma vez que ainda estão a decorrer reembolsos e está dividida pelos três anos de duração do curso.
9. Quanto aos indicadores relativos à conclusão do curso, empregabilidade na área de formação e empregabilidade, estão dentro dos valores meta, mas ainda assim com possibilidade de serem melhorados futuramente.

AÇÕES DE MELHORIA

Tendo por base a análise realizada aos dados recolhidos é necessário adotar algumas ações de melhoria a fim de tratar os desvios aos indicadores.

Assim, no que concerne à angariação de alunos, a escola terá de rever as estratégias de comunicação e divulgação, utilizando meios que sejam mais próximos dos jovens. O facto de no presente ano letivo não se ter conseguido abrir um novo ciclo formativo, por si só, será um grande obstáculo para o futuro. O objetivo passa por dinamizar mais ativamente as redes sociais (Facebook e Youtube), ativar o site da escola, tentar organizar encontros entre os nossos alunos e futuros alunos.

No que diz respeito à presença dos encarregados de educação na escola, nos casos em que a presença física é inviável, quer pela distância, quer pela incompatibilidade de horários, a escola, sempre que possível flexibilizará os horários de atendimento e privilegiará o contacto via telefone ou email.

No que concerne à taxa de disciplinas em atraso, os objetivos passam por manter o trabalho já iniciado no primeiro período. Ou seja, nas reuniões intercalares fez-se um diagnóstico pormenorizado das problemáticas e necessidades dos alunos, o que levou à definição de um conjunto de estratégias que passaram, entre outras, pela individualização do apoio prestado, diversificação das metodologias de ensino, flexibilização dos momentos de avaliação, promoção de um maior envolvimento dos encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem dos



ESCOLA DE FORMAÇÃO SOCIAL RURAL DE LAMEGO

seus educandos. Todavia, as estratégias definidas ainda não tiveram o tempo necessário para surtirem os efeitos desejados.

Quanto à taxa de absentismo, como dito anteriormente, o desvio ao padrão fez com que a percentagem apresentasse valores anormais. Conta-se que, durante o segundo período, tudo volte ao normal. Ainda assim, tanto a Direção Pedagógica como os Diretores de Turma continuarão a alertar os alunos e os encarregados de educação para o cumprimento do dever de assiduidade, bem como para as consequências menos positivas no processo de ensino-aprendizagem e no futuro.

Os restantes indicadores continuarão a ser monitorizados e graças aos meios de alerta precoce, os desvios que surjam serão prontamente analisados, avaliados e feitos os reajustes necessários.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 18 de fevereiro de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico

