



**Escola de  
Formação Social  
Rural de Lamego**

---

**Relatório Intercalar**

---

Abril de 2020

---



*J. Sáez*

## ESCOLA DE FORMAÇÃO SOCIAL RURAL DE LAMEGO

### PREÂMBULO

Serve o presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, à avaliação e revisão do plano de ação, no 2º período do presente ano letivo, até à data de 27 de março de 2020, para esclarecer quanto ao modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas.

De referir que toda a estratégia delineada no início do ano letivo e reajustada no princípio do segundo período, sofreu um forte revés por conta dos constrangimentos vividos pela pandemia do COVID-19. Foram sendo feitos os reajustes tidos como necessários perante as situações que iam surgindo, mas ainda assim, os impactos são visíveis em alguns dos indicadores.

Serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

### MONITORIZAÇÃO DOS INDICADORES DE REFERÊNCIA

A monitorização dos indicadores de referência é compilada no IMP.133, que segue em anexo, do qual se apresenta o seguinte quadro síntese:

MONITORIZAÇÃO DOS INDICADORES DE REFERÊNCIA														
2019/2020														
Indicador	Unidade	Valor Meta	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
Número de pré-inscrições	Nº	24												
Número de iniciativas de divulgação	Nº	> 5												
Número de alunos matriculados	Nº	24	11											
Número de alunos matriculados com pré-inscrição	Nº	12	0											
Resultado da avaliação de desempenho	%	>80					100							
Taxa de satisfação dos colaboradores	%	>80												
Taxa de cumprimento do PAA	%	>90				58,3				42,9				
Taxa de satisfação dos alunos em relação às atividades	%	>90				91,0				95,0				
Taxa de disciplinas em atraso	%	<5				4,1				1,3				
OE1. Taxa de abandono escolar	%	<5				2,4				2,4				
OE2. Taxa de absentismo	%	<3				4,9				5,8				
Taxa de empregabilidade	%	>65				65,2								
OE3. Taxa de conclusão	%	>70				71,9								
Taxa de empregabilidade na área de formação	%	>25				26,1								
Taxa de satisfação dos empregadores	%	>50				100								
Taxa de transição sem disciplinas em atraso	%	>75												



J. Sáez

## ESCOLA DE FORMAÇÃO SOCIAL RURAL DE LAMEGO

Taxa de execução orçamental	%	>75				36,5								
Taxa de satisfação com os SA	%	>80												
Taxa média no cumprimento da meta dos indicadores	%	>80												
Nível do selo EQAVET	Nº	1 ano												
OE4. Intensificar a relação com os EE	Nº	>50				31,7			20,0					
OE5. Intensificar o grau de satisfação dos stakeholders internos	%	>85												
OE6. Intensificar a relação com as entidades empregadoras.	Nº	>15												

Desde o início do presente ano letivo, podemos tirar as seguintes conclusões:

1. Verificou-se uma melhoria substancial na taxa de disciplinas em atraso, que terá reflexo direto na taxa de conclusão e, conseqüentemente, no sucesso escolar. O valor é agora de 1,3%, o que significa que existe apenas um número residual de disciplinas em atraso. Para que tal acontecesse, muito contribuiu a aplicação das estratégias definidas no plano de melhoria. Ainda assim, existe a possibilidade de melhoria futura.
2. A taxa de absentismo escolar subiu para os 5,8%. As estratégias definidas foram as mais adequadas, todavia o valor reflete, mais uma vez, um desvio ao padrão, uma vez que pesam as faltas dadas por uma aluna, cujos problemas de saúde foram impeditivos de frequentar a escola. Ainda assim, estabeleceu-se um plano de ensino à distância, para recuperação das aprendizagens em falta. Tirando tal facto, as faltas dadas são residuais e estão devidamente justificadas.
3. A taxa de cumprimento do PAA ficou-se pelos 42,9%, uma vez que as atividades programadas tiveram de ser canceladas, por conta da suspensão das atividades letivas, a partir de 13 de março.
4. A presença dos encarregados de educação em reuniões e outras iniciativas também desceu em relação ao período anterior, já que estiveram impossibilitados de se dirigir à escola, devido ao período de confinamento imposto pelo estado de emergência. Ainda assim, as idas à escola foram substituídas pelos contactos telefónicos. Aqui a taxa de contacto foi de 100%.



## ESCOLA DE FORMAÇÃO SOCIAL RURAL DE LAMEGO

---

### AÇÕES DE MELHORIA

Tendo por base a análise realizada e a particularidade em que decorreu parte do segundo período, considera-se que as estratégias definidas no plano de melhoria em vigor, cujo alcance é o final do ano letivo, são as mais adequadas para a realidade da escola e para os desvios detetados. Estamos em crer que, caso este período tivesse corrido sem sobressaltos, haveria melhorias visíveis e efetivas nos indicadores, cujos valores meta definidos não foram alcançados.

Ainda assim, todos os avanços alcançados são para fomentar e continuarem a ser foco de trabalho e empenho, pois é sempre possível conseguir mais e melhor.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de maio de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico

