

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Escola de Formação Social Rural de Lamego

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Quinta dos Prados – Rina

5100-196 Lamego

Telefone: 254 656 268 – extensão 4

Email: secretaria@esfosl.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Manuel Jorge Leal Domingues

Diretor e Administrador Financeiro

Telefone: 254 656 268 – extensão 4

Email: secretaria@esfosl.pt

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

INDICADOR Nº4 - TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

Objetivo Estratégico nº1
REDUZIR O ABANDONO ESCOLAR

Situação Atual - 2018/2019 - 7%
Metas a atingir - 2019/2020 - 5% | 2020/2021 - 4% | 2021/2022 - 3%
(Taxa de alunos que abandonam a escola)

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização		Indicadores de Avaliação		Monitorização		Prazo de Implementação
	Operacionalização		Operacionalização		Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e registar elementos de risco (disciplinas em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); - Acompanhamento pelo Diretor de Turma (DT); - Reuniões com os Encarregados de Educação (EE); - Diversificação e ajuste de práticas pedagógicas, no sentido de responder aos desafios da heterogeneidade da população escolar e adaptar-se às necessidades dos jovens; - Encaminhamento e intervenção da CPCJ. 	Diretores de Turma		- Registo de contactos com os EE;		Diária e trimestral	Diretora Pedagógica	3 anos letivos
	Docentes		- Atas dos Conselhos de Turma;				
	Encarregados de Educação		- Dados estatísticos.				
	Colaboradores Administrativos						
	CPCJ						
	Responsável pela Operacionalização						
	Diretor de Turma						

INDICADOR Nº4 - TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS					
Objetivo Estratégico nº2 REDUZIR A TAXA DE ABSENTISMO ESCOLAR		Situação Atual - 2018/2019 - 2,3% Metas a atingir - 2019/2020 - 1,5% 2020/2021 - 1,3% 2021/2022 - 1,3% (Taxa de absentismo escolar)			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Registos de assiduidade efetuados no programa de gestão pedagógica; - Contacto com os EE quando o aluno atinge 50% e 100% das faltas injustificadas permitidas por lei; - Intervenção rápida do DT, se este assim o entender; - Promover aulas mais atrativas através da utilização de metodologias pedagógicas ativas que envolvam os alunos nas suas aprendizagens e levem em conta as suas necessidades e o ritmo de cada um. 	Diretores de Turma	- Registo de contactos com os EE;			
	Docentes				
	Encarregados de Educação	- Atas dos Conselhos de Turma;			
	Colaboradores Administrativos	- Registos de assiduidade.			
	Responsável pela Operacionalização				
	Diretores de Turma				
			Diária	Diretora Pedagógica	3 anos letivos

INDICADOR Nº4 – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

**Objetivo Estratégico nº3
MELHORAR O SUCESSO ESCOLAR**

Situação Atual – 2018/2019 – 71,9%
Metas a atingir – 2019/2020 – 73% | 2020/2021 – 75% | 2021/2022 – 80%
(Taxa de conclusão em tempo próprio)

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar os momentos de avaliação necessários; - Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adequando-as o mais possível às especificidades de cada aluno; - Implementar a avaliação por competências, para que o aluno possa compartimentar as formas de avaliação tendo em conta as competências que pretenda ver avaliadas; - Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares. 	<p>Docentes</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Curso</p> <p>Coordenadores de Departamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de avaliação; - Pautas de avaliação; - Atas dos Conselhos de Turma; - Base de dados; - Relatórios. 	<p>Final de cada período e sempre no final do ano letivo</p>	<p>Diretora Pedagógica</p>	<p>3 anos letivos</p>
	<p>Responsável pela Operacionalização</p> <p>Docentes</p> <p>Diretor de Turma</p> <p>Diretores de Curso</p>				

INDICADOR Nº4 – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

Objetivo Estratégico nº4 INTENSIFICAR A RELAÇÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO		Situação Atual – 2018/2019 – Sem Dados			Prazo de Implementação
		Metas a atingir – 2019/2020 – 50% 2020/2021 – 55% 2021/2022 – 60% (Taxa de presenças nas reuniões e outras iniciativas)			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização		Indicadores de Avaliação	Timing	Responsável
	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer, sempre que necessário, contactos telefónicos ou reuniões com os EE, registando cada contacto; - Flexibilidade de horário de atendimento aos EE; - Fazer, anualmente, pelo menos, um evento da Escola que seja aberto e/ou direccionado à participação dos EE; - Realizar, pelo menos, uma atividade anual de carácter formativo e/ou lúdico direccionada aos EE; - Proceder à recolha de sugestões e de recomendações junto dos Encarregados de Educação, no sentido de obter um feedback sobre as necessidades de melhoria dos serviços prestados. 	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de presenças nas reuniões com o DT; - Percentagem de presenças dos EE nas ações planificadas; - Registo de contactos com os EE; - Dados dos questionários. 	Diário, Trimestral e Anual
Responsável pela Operacionalização		Diretor de Turma			

INDICADOR Nº4 – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

Objetivo Estratégico nº5

**INTENSIFICAR O GRAU DE SATISFAÇÃO DOS
STACKEHLERS INTERNOS**

Situação Atual – 2018/2019 – Sem Dados

Metas a atingir – 2019/2020 – 85% | 2020/2021 – 90% | 2021/2022 – 95%
(Taxa de satisfação em muito bom, em todos os parâmetros analisados)

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização		Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
	Operacionalização	Operacionalização		Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos alunos, aos docentes e ao pessoal não docente, por forma a aferir o seu grau de satisfação relativamente ao trabalho desenvolvido; - Recolher sugestões e recomendações no sentido de melhorar os serviços prestados. 	Alunos	Pessoal Docente	- Dados recolhidos nos questionários elaborados.	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica	3 anos letivos
	Pessoal Não Docente					
	Responsável pela Operacionalização					
Grupo Dinamizador da Qualidade						

INDICADOR Nº5 – TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EPF

Objetivo Estratégico nº6 INTENSIFICAR A RELAÇÃO COM AS ENTIDADES EMPREGADORAS, FACILITANDO A INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS NO MERCADO DE TRABALHO		Situação Atual – 2018/2019 – Sem Dados Metas a atingir – 2019/2020 – >15 2020/2021 – >20 2021/2022 >30 (Nº de parcerias firmadas com entidades empregadoras)		Monitorização		Prazo de Implementação
		Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Timing	Responsável	
Mecanismos de Operacionalização - Continuar a convidar empresários e especialistas nas áreas de formação dos cursos para fazer sessões técnicas na escola; - Continuar a organizar visitas de estudo a instituições; - Realizar sessões de técnicas de procura de emprego; - Elaboração do CV <i>Europass</i> ; - Estabelecer novas parcerias com instituições da região; - Proceder à recolha de sugestões e de recomendações junto das entidades parceiras no sentido de obter um feedback sobre as necessidades de formação, dotando os alunos de competências técnicas capazes de responder às necessidades do mercado de trabalho.		Diretores de Curso	- Número de sessões técnicas realizadas; - Relatórios e guiões das visitas; - Protocolos assinados; - Dados dos questionários.	Anual	Diretora Pedagógica	3 anos letivos
		Docentes de Português e de Cidadania e Desenvolvimento				
		Conselho Consultivo				
		Responsável pela Operacionalização				
		Diretores de Curso				

INDICADOR Nº6 – UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

Objetivo Estratégico nº7

**ADEQUAR O PERFIL DO ALUNO AO PERFIL DO LOCAL DE ESTÁGIO,
TENTANDO AO MÁXIMO A SUA EMPREGABILIDADE**

Situação Atual – 2018/2019 – Sem Dados

Metas a atingir – 2019/2020 – 85% | 2020/2021 – 90% | 2021/2022 – 95%
(Taxa de satisfação em muito satisfeito)

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização		Indicadores de Monitorização			Prazo de Implementação
	Operacionalização	Avaliação	Timing	Responsável	Implementação	
<ul style="list-style-type: none"> - Análise das avaliações de FCT e daí retirar conclusões em nome de uma melhoria contínua; - Recolher sugestões dos parceiros tendentes à melhoria contínua da performance dos alunos em sede de FCT; - Elaborar o perfil técnico dos alunos e das entidades de FCT; - Manter o contacto com as entidades parceiras, no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores; - Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis. 	Diretores de Curso Orientadores da FCT	- Dados dos questionários aos alunos estagiários;	No final de cada período de FCT	Diretora Pedagógica	3 anos letivos	
	Responsável pela Operacionalização					
	Diretores de Curso	- Documentos de avaliação da FCT.				